



かたびら

可児市立帷子小学校
学校だより
第9号
R5.12.1



「わかった できた つながった」笑顔と元気を生み出す学校
笑顔のもと「3つのよく」観る・聴く・考える

「未来の笑顔」、「真の幸せ」について考えました 校長 中村 牧史



ヒナギク

6年生を対象に4月に行いました全国学力・学習状況調査の結果が届きました。その結果を分析し、さらに子供達の力を伸ばすための手立て・工夫について校内で共通理解を進めているところです。6年生児童のご家庭にはその結果をお知らせし、学年通信に全体的な傾向を掲載しました。以下には、児童質問紙における全国平均との比較について記します。

＜全国平均に比べて特に高かったもの＞

- 読書は好きですか。
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- 家で自分で計画を立てて勉強していますか。

＜全国平均に比べて特に低かったもの＞

- 昨年までの授業で、PC・タブレットなど ICT 機器を、どの程度使用しましたか。(昨年より増)
- 国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか。
- 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか。
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いませんか。

また、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。」「朝食を毎日食べていますか。」「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いませんか。」「人が困っているときは、進んで助けていますか。」「人の役に立つ人間になりたいと思いませんか。」は、ほぼ100%か、90%以上の児童が肯定的な回答をしています。ご家庭での温かい関わりと教職員の熱心な指導を基本にして、「にっこり笑顔と元気」をめざした日常を積み重ねている成果であるととらえ、たいへんうれしいです。そして、ご家庭や地域の教育力と連携がとても心強いです。

左の3点は昨年度も高かったです。家庭での学び、地域での関わりが定着しています。ありがとうございます。年に3回の家庭学習強化週間の取組も児童の意識・行動を高めていると考えられます。

昨年度よりも一人1台タブレットの有効的な活用が定着し、子供達自身もその成果を感じてきています。

仲間と共に学習する中で「分かった」「できた」「つながった」と思えるような授業づくりを行い、児童同士が対話を通して主体的に考えたり、表現したりする場を設定した学習を進めます。

可児市学校教育でめざす「未来の笑顔」「真の幸せ」につながる力を発揮するチャンスが、校外学習や宿泊研修・修学旅行です。5年生宿泊研修では、自然の中での仲間との活動に夢中になり、助け合う姿がたくさん見られました。6年生修学旅行では、自ら工夫して見学先に関わるクイズを考えたり、自ら熱心にメモをとったりする積極的に学ぶ姿が見られました。また、「もう一度確認するよ。」と言いながら、仲間全員が変更した予定に対応できるように働きかける姿も素晴らしかったです。これらの子供達の姿とともに、修学旅行から帰校した際に、引率職員に「お疲れ様でした。」「引率、ありがとうございました。」と声をかけてくださる保護者の皆様の温かさを改めて感じ、「未来の笑顔」や「真の幸せ」とは、子供達や教職員の頑張りをご家庭に支えていただくことで少しずつ育まれていくと思いました。

今、帷子小では、「にっこり見つけキャンペーン」という人権に関する取組を頑張っています。仲間「ありがとう」「すごいね」のメッセージを伝え、自分も他も大切にし、認め合うことをねらっています。ご家庭や地域でも、「ありがとう」「すごいね」という気持ちを伝え合うことをこれからも大切にさせていただけたらありがたいです。「未来の笑顔」と「真の幸せ」につながると思います。

学校内外で頑張っているお友達を紹介します。(以下、敬称略)

第23回 岐阜県社会科課題追究学習作品展

優秀賞 角田 暖奈 (4年)

第67回 岐阜県児童生徒科学作品展

優秀賞 野村 瑛汰 (1年)

入選 野村 旺汰 (6年)

入選 野村 凜汰 (4年)



令和5年度 こどもけいさつ絵画コンクール(岐阜県警察主催)

入選 前野 ひなた (4年)

令和5年度 岐阜県青少年美術展 少年部 絵画デザイン部門

入選 川嶋 珀翔 (1年)

準入選 井堀 史麻 (1年)

可児市スポーツ少年団 バasketボール秋季大会

南帷子Basketボールクラブの皆さん

女子の部 準優勝

混合の部 3位

<次号に続く>

<12月の行事予定>



日	曜	主な行事
1	金	全校あいさつデー ALT
2	土	
3	日	
4	月	図書館祭り (~15金)
5	火	クラブ(最終) SC SSW 4年お茶体験 PTA 本部
6	水	ペットボトル回収 (4年) 特別3時間授業 (給食あり)
7	木	児童朝会
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	冬日課 (5時間授業~12/26)
12	火	ALT SC SSW
13	水	PTA アルミ缶牛乳パック回収 授業参観 ぐんぐん ALT
14	木	全校あいさつデー 4年お茶体験 PTA 実行委
15	金	ペア遊び ALT
16	土	
17	日	
18	月	大掃除週間
19	火	委員会 ALT SC SSW
20	水	ペットボトル回収 (4年) わんぱく ALT
21	木	
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	授業終了日 全校朝会 給食あり
27	水	冬季休業日開始 (~1/8月)
28	木	1/9(火) 冬休み明け授業開始日 全校3時間 給食なし 11:30 学年下校
29	金	
30	土	
31	日	

【校外学習・宿泊研修・修学旅行】



1年生：岐阜ワールドローズガーデン

子どもたちは、色とりどりのバラを目の前にして、興味津々でした。お弁当をおいしく食べたり、遊具で思いっきり遊んだりすることが仲良くできました。

2年生：アクアト

岐阜県の水辺に棲む淡水魚が中心の水族館ですが、子どもたちにとっては初めて見る魚も多く、水槽に顔を近づけて、興味津々の様子で覗き込んでいました。途中から雨もあがり、外でお弁当を食べることができました。



4年生：「木曾三川公園」

木曾三川に関わる歴史・風土・自然について、学んできました。展望台から地形の特徴をつかんだり、資料館や水屋から地域に住む人々の思いに理解を深めたりすることができました。



5年生：岐阜宿泊研修

「学びある研修にしよう～真剣に・進んで・力を伸ばす～」のスローガンのもと、役割を果たし、一つ一つの活動に夢中になり、仲間と協力して、研修を実りあるものにする事ができました。



6年生：奈良 京都

快晴の2日間の修学旅行となりました。青空に映える歴史的建造物の素晴らしさや美しさに、子どもたちは魅了されっぱなしでした。



全国学力学習状況調査で、どんな問題が出題されているか、興味のある方は、このページからどうぞ。

「国立教育政策研究所」のページへ。



◎下校時刻の詳細については、「学年別下校時刻予定表」をご覧ください。

※ SC : スクールカウンセラー来校日

※ SSW : スクールソーシャルワーカー来校日

【雑巾を寄贈いただきました。】

可児市健友連合会より雑巾を寄贈いただきました。

ありがとうございました。

大切に使用させていただきます。

